

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Informatyka w zarządzaniu | | Kod 1011101121011163576 |
| Kierunek studiów Engineering Management - studia stacjonarne I | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: angielski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: 30 Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich nauki społeczne nauki ekonomiczne | | Podział ECTS (liczba i %) 2 70% 1 30% 1 30% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Krzysztof Hankiewicz email: krzysztof.hankiewicz@put.poznan.pl tel. 616653408 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Podstawowa wiedza z informatyki na poziomie I-szego semestru studiów na kierunkach technicznych |
| 2 | Umiejętności: | Umiejętność sprawnej obsługi komputera i oraz korzystanie z pakietu MS Office w procesach zarządzania |
| 3 | Kompetencje społeczne | Umiejętność pracy w zespole projektowym |
| Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej roli informatyki w zarządzaniu oraz projektowania | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: 1. Zna metody i narzędzia zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji - [K1A_W11] 2. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu budowy i eksploatacji maszynkierunku studiów - [K04-InzA_W02] | | |
| Umiejętności: 1. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K01-InzA_U1] 2. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne - [K01-InzA_U2] | | |
| Kompetencje społeczne: 1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych - [K1A_K01] 2. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K1A_K02] 3. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K01-InzA_K1] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|--|--------------|------|
| <p>Ocena formująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ocena z wykładu - na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przyswojonego na poprzednich wykładach -Ocena z laboratorium - na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań <p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ocena z wykładu - pisemny test zaliczeniowy -Ocena z laboratoriów: na podstawie sprawdzenia praktycznych umiejętności programowania w Visual Basic | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: zadania informatyki w zarządzaniu, struktura systemu informacyjnego w zarządzaniu, podstawy programowania w Visual Basic. Podstawy programowania obejmują wykorzystanie różnych typów obiektów i stosowanie w programach zarówno procedur jak i funkcji. Tworzone programy uwzględniają obliczenia warunkowe, iteracje, stosowanie zmiennych tablicowych oraz wykorzystanie plików jako źródła danych.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Liew Voon Kiong, Visual Basic 6 Made Easy: A Complete Tutorial for Beginners, BookSurge Publishing, 2006 2. Todd Knowlton, Karl Barksdale, E. Shane Turner, Stephen Collings, Programming BASICS: Using Microsoft Visual Basic, C++, HTML, and Java, Cengage Learning, 2001 3. David I. Schneider, Computer Programming Concepts and Visual Basic, Pearson Custom Publishing 4. Iducate Learning Technologies, Beginning Visual Basic Programming, CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. John Walkenbach, Excel 2013 Power Programming with VBA, Wiley 2013 | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Udział w wykładach | 15 | |
| 2. Udział w zajęciach laboratoryjnych | 30 | |
| 3. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych | 25 | |
| 4. Przygotowanie do zaliczenia | 15 | |
| 5. Konsultacje | 5 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 90 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 50 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 60 | 2 |